

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 121» городского округа Самара

«Принято»

На педагогическом совете

протокол от 24.06.19 № 9



Рассмотрено

На Совете обучающихся

протокол от 26.09.19 № 5

Рассмотрено

На Совете родителей

протокол от 27.05.19 № 2

**Положение
о средневзвешенной системе оценки учебных
достижений обучающихся**

Самара 2019

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценивания учебных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных периодах, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ Школе №121 г.о. Самара со 2 по 11 классы с целью стимулирования и активации учебной деятельности, повышения объективности оценки учебных достижений обучающихся, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценивания направлена на более качественную подготовку обучающихся, глубокого усвоения ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценивания:

- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать качество изучения и усвоения учебного материала;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- стимулировать учебно – познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов учебной деятельности.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки учебных достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода за все виды учебной работы – диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются МО исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующих рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся, родителей через АСУ РСО, родительские собрания, классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки за учебный период (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим коллективом на педсовете.

2.4. Значение веса отметки при необходимости может корректироваться. Изменения значения веса отметки обсуждается на МО и утверждается на педагогическом совете до начала учебного периода.

3. Особенности средневзвешенного оценивания.

3.1. Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

3.2. В системе АСУ РСО администратором задается значение веса отметки от 0 до 5 в соответствии с Приложением 1.

3.3. Тип заданий в соответствии с КТП назначается педагогом на странице «Классный журнал», кнопка «Темы уроков и задания».

3.4. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная оценка = (сумма произведений отметок на их вес)/(сумма веса этих отметок).

3.6. Пропуски по уважительной причине никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

№	Вид работы	Вес отметки
1	Ответ на уроке (индивидуальное задание, составление плана местности, работа с текстом на уроке, чтение наизусть, пересказ)	3
2	Контрольная работа (все виды, аудирование, говорение, эссе, анализ текста)	5
3	Диагностическая контрольная работа	5
4	Самостоятельная работа (проверка теоретического материала, тематический понятийный диктант, тетрадь – тренажер, творческая работа)	4
5	Лабораторная работа (исследовательская работа)	4
6	Проект	5
7	Тематическая работа (проверочные, срезовые работы, техника чтения, устная речь – монолог, диалог, географический диктант)	4
8	Реферат (доклад, презентация, информационное сообщение по заданной теме)	3
9	Диктант	5
10	Сочинение	4
11	Изложение	4
12	Практическая работа (математический диктант, устный счет, биологический или терминологический диктант, работа с картой, рецензия, словарный диктант)	3
13	Зачет	5
14	Тестирование	3
15	Домашнее задание (конспект)	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Выставление итоговых (четвертных и годовых) оценок

Перевод баллов в АСУ РСО в традиционную отметку осуществляется по правилам математического округления