

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 121» городского округа Самара

«Принято»
На педагогическом совете
протокол от 24.06.19 № 9



«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 121
г.о. Самара
Т.В.Моргунова
Приказ от 24.06.19 № 265-ср

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС)
в МБОУ Школе № 121 г.о. Самара

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г №1645 и от 31 декабря 2015 г № 1578, от 29.06.2017 №613
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»,
- письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»,
- письмом Министерства и науки Самарской области № МО – 16-09/173 – ТУ от 17.02.2016г. «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

1.2 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3 Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в 1 –х классах, 8 часов в 2 – 4 классах, 6 часов в 5-9 классах, 3 часа в 10 классах недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.5 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из возможностей ОУ, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6 План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8 При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору, подготовка и участие в культурно-массовых мероприятиях и т.д.).

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к нравственным ценностям;
- формирование здорового образа жизни.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления внеурочной деятельности определяются МБОУ Школой № 121 г.о. Самара в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность на ступенях начального общего и основного общего образования организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

На ступени среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- жизнь ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы
- воспитательные мероприятия.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность организуется в формах:

- экскурсии;
- кружки;
- факультативы;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- подготовка коллективных творческих дел;
- школьные научные общества,
- соревнования и т.д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Предварительный выбор направлений, программ внеурочной деятельности обучающимися производится в конце учебного года на основе анкетирования. Для обучающихся 1-х классов набор программ внеурочной деятельности предлагается в апреле на родительском собрании.

4.2. Для занятий внеурочной деятельности могут формироваться группы смешанного состава обучающихся.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

4.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности в 10-х классах предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется по 1 часу, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося (проведение ученических собраний, участие в работе Совета обучающихся) по 5 часов в каждое учебное полугодие

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, района, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ «Клубный путь» представляет собой полугодовой цикл мероприятий.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает существование в школе групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

деление учебного года на два полугодовых цикла;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. План воспитательных мероприятий разрабатывается классными руководителями 10-х классов при участии родительской общественности и модифицируется в соответствии с

выбранными обучающимися профилями: социально-экономическим, естественно-научным, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (весенние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (весенние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-

исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

4.5. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, конференции и т.п.

5. Ответственность участников образовательного процесса за организацию внеурочной деятельности.

5.1. Администрация Школы организует:

- информирование учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся классов, где реализуется ФГОС, о целях и задачах, направлениях, формах, организации внеурочной деятельности;
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители:

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей обучающихся об организации внеурочной деятельности;
- анкетируют обучающихся класса по выбору направления и программ внеурочной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися класса занятий внеурочной деятельности.

5.3. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности:

- разрабатывают программу внеурочной деятельности;
- проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором Школы;
- фиксируют проведенные занятия внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся в специальном журнале внеурочной деятельности;
- принимают меры к сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ МБОУ Школа № 121 г.о. Самара руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

6.1. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ Школой № 121 самостоятельно.

6.2. Рабочую программу проверяет заместитель директора по УВР, утверждает директор.

7. Оформление, структура и составляющие рабочей программы

7.1. Структура рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание (включая формы организации деятельности, виды деятельности);
- планируемые результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.